



**Dobra  
Szkoła**



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

## **VI spotkanie informacyjno-konsultacyjne dla wizytatorów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych**


***Bezpośrednia praca z uczniem  
w ramach obowiązkowego wymiaru godzin pracy nauczyciela***

**Sulejówek, 11 grudnia 2018 r.**

**Cel: zwiększenie dostępności do wsparcia udzielanego dzieciom i młodzieży w systemie oświaty.**

Ujednoczenie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć (22 godziny) nauczycieli w przedszkolach, szkołach i placówkach:

- pedagogów,
- psychologów,
- logopedów,
- doradców zawodowych.



**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych(Dz. U. poz. 1601).**

Określenie, jakie zadania są realizowane w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych ma wpływ na zwiększenie dostępu dzieci i młodzieży do wysokiej jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która jest udzielana w jednostkach systemu oświaty.

**Prowadzenie dokumentacji związanej z realizowanymi zdaniami – poza obowiązkowym tygodniowym wymiarem czasu pracy.**

# Bezpośrednia praca z uczniem

## Zadania nauczycieli określone w oparciu o obowiązujące akty prawne - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia:

- ❑ 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199, z późn. zm.);
- ❑ 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 i Dz. U. z 2018 r. poz. 1647);
- ❑ 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578 i Dz. U. z 2018 r. poz. 1485);
- ❑ 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606);
- ❑ 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249, z późn. zm.);
- ❑ 23 kwietnia 2013 r. sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529);
- ❑ 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz.U. poz. 1654).



# Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych

prowanie badań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych i obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania, z wyjątkiem udziału w posiedzeniach zespołów orzekających działających w poradniach psychologiczno-pedagogicznych

Zadania realizowane w bezpośrednim kontakcie z dziećmi i młodzieżą, wynikające z § 2 pkt 1 oraz § 3 ust. 1 rozporządzenia sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Zadania realizowane w bezpośrednim kontakcie z dziećmi i młodzieżą, wynikające z § 2 pkt 2 oraz § 8 ust. 1 rozporządzenia sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

prowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży

Zadania wynikające m.in. z: §2 pkt 3 rozporządzenia sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni, z uwzględnieniem działań określonych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

# Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych

prowadzenie z uczniami, wychowankami, rodzicami i nauczycielami działań z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Zadania wynikające z § 9 ust. 1 pkt 6 rozporządzenia sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

Zadania wynikające odpowiednio z § 6 ust 4, ust. 8 pkt 1 oraz ust. 9 rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578) oraz § 6 ust 4, ust. 8 pkt 1 oraz ust. 9 rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015, poz. 1113 i Dz. U. z 2017 r. poz. 1652).

udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

Zadania wynikające z § 9 ust. 1 pkt 1-4 i 6-7 rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

# Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych

---

zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci

Realizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu z dzieckiem i jego rodziną), zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Realizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

# Nauczyciele specjaliści w przedszkolach, szkołach i placówkach

Nauczyciele: pedagodzy, psycholodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni realizują w przedszkolach, szkołach i placówkach zajęcia, **zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i realizowanymi zadaniami**, wynikające z przepisów rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej w sprawie:



- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- doradztwa zawodowego,
- organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
- publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
- organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.

# Nauczyciele specjaliści w przedszkolach, szkołach i placówkach

Zajęcia wynikające z przepisów rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem działań określonych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.



# Nauczyciele specjaliści w przedszkolach, szkołach i placówkach

Zajęcia wynikające z przepisów rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia objętego kształceniem specjalnym, udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Zajęcia wynikające z przepisów rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego

Doradca zawodowy m.in.:

- 1) diagnozuje zapotrzebowanie uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- 2) prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- 3) wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w wewnątrzszkolnym systemu doradztwa zawodowego.

Zajęcia wynikające z przepisów rozporządzenia w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci

Realizacja zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu z dzieckiem i jego rodziną).

# Nauczyciele specjaliści w przedszkolach, szkołach i placówkach

Zajęcia wynikające z przepisów rozporządzenia w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania

- a) umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności po opuszczeniu ośrodka:
- resocjalizacyjne,
  - socjoterapeutyczne,
  - profilaktyczno-wychowawcze,
  - rewalidacyjne,
  - inne o charakterze terapeutycznym,
- b) sportowe, turystyczne i rekreacyjne,
- c) kulturalno-oświatowe,
- d) rozwijające zainteresowania
- f) inne zajęcia wynikające z potrzeb wychowanków.

Zajęcia wynikające z przepisów rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej

Realizowane w ramach specjalnych działań opiekuńczo-wychowawcze

***Dziękuję za uwagę.***

***Kontakt: Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego***

***e-mail: [sekretariat.dwki@men.gov.pl](mailto:sekretariat.dwki@men.gov.pl)***