

## Publikacje dotyczące edukacji włączającej

26.08.2020

Zachęcamy do zapoznania się z aktualnymi publikacjami dotyczącymi edukacji włączającej. Poniżej zamieszczono linki do stron, z których można pobrać opracowania.

Przypominamy, iż w zakładce dotyczącej edukacji włączającej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej (<https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-wlaczajaca>) znajdują się aktualne informacje dotyczące organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Ponadto na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji (<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-zdolny/>) w zakładce „kształcenie i wychowanie” zamieszczane są artykuły oraz opracowania dotyczące pracy z uczniem zdolnym, uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z zakresu resocjalizacji i socjoterapii.

### › **TWORZENIE WARUNKÓW EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM**

<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=880>

Publikacja stanowi ujęcie strony tworzenia indywidualnych warunków pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zawiera propozycje wprowadzenia zasad służących stworzeniu warunków, które ułatwią tego typu uczniom osiągnięcie sukcesu edukacyjnego.

### › **EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W PRZEDSZKOLU I SZKOLE**

<http://czytelnia.frse.org.pl/edukacja-wlaczajaca-w-przedszkolu-i-szkole/>

Książka w całości poświęcona jest edukacji włączającej. Zawiera przegląd aktualnych wyników badań na temat kluczowych aspektów edukacji włączającej, analizę modelu szkoły i przedszkola włączającego oraz prezentacje rozwiązań służących zaspokajaniu potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wybitnie zdolnych i migrujących.

### › **UCZEŃ Z ZESPOŁEM ASPERGERA W SZKOLE OGÓLNODOSTĘPNEJ**

<https://www.ore.edu.pl/2017/03/poradnik-uczen-z-zespolem-aspergera-w-szkole-ogolnodostepnej/>

Poradnik dla nauczycieli poszukających skutecznych rozwiązań w nauczaniu ucznia z zespołem Aspergera.

## ·EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA – SERIA PUBLIKACJI

<https://www.ore.edu.pl/2019/09/edukacja-wlaczajaca-seria-publicacji/>

Broszury tworzą kompleksowe źródło aktualnej wiedzy na temat podstaw prawnych i sposobów realizowania inkluzji w edukacji, zwracając uwagę na konieczność współpracy placówek oświatowych z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi

## ·EDUKACJA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ I SPRZEŻONĄ

<https://www.ore.edu.pl/2017/01/edukacja-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-i-sprzezona/>

W opracowaniu zwrócono uwagę na ważne aspekty pracy edukacyjno-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną oraz zaprezentowano metody pracy, które mogą być inspiracją dla nauczycieli pracujących w szkołach ogólnodostępnych lub specjalnych i specjalistów z placówek.

### › OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE W EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

[https://www.european-agency.org/sites/default/files/implementing-inclusive-assessment\\_implimenting-inclusive-assessment-graphic-pl.pdf](https://www.european-agency.org/sites/default/files/implementing-inclusive-assessment_implimenting-inclusive-assessment-graphic-pl.pdf)

Publikacja Europejskiej Agencji ds. Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej dotycząca oceniania przyjaznego dzieciom i uczniom.

### › PUBLIKACJE (w języku polskim) Europejska Agencja na rzecz Rozwoju Edukacji Specjalnej i Włączającej

<https://www.european-agency.org/Polski/publications>

## ·PUBLIKACJE DLA SPECJALISTÓW Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

<https://www.ore.edu.pl/2018/10/publikacje-dla-specjalistow-z-poradni-psychologiczno-pedagogicznych/>

Data publikacji 26.08.2020

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:  
Agnieszka Woroniecka-Borowska

Osoba udostępniająca informację:  
Przemysław Ogonowski